

**УТВЕРЖДЕНО:**

Начальник управления  
образования Администрации  
города Ровеньки



**Т.В. Коваленко**



«    » \_\_\_\_\_ 2016г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Зам. начальника  
Ровеньковского ГПСО  
МЧС ЛНР



**А.Н. Сапичев**

«    » \_\_\_\_\_ 2016г.

## **СЦЕНАРИЙ**

*проведения недели безопасности жизнедеятельности  
в учебных заведениях г. Ровеньки*

*г. Ровеньки  
2016 год*

*В.Д. 1587  
15.11.16г.*

## Сценарий проведения занятий с учащимися по правилам пожарной безопасности.

### Это я, это я, это все мои друзья (игра – загадка)

Ведущий читает четверостишие. Участники после каждого четверостишья, если считают, что нужно поступить именно так, говорят хором: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если уверены, что действия не правильны, то молчат.

Ведущий 1: Кто задорный и веселый верность правилам храня,  
Бережет родную школу от коварного огня?

Учащиеся: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий 2: Кто поджег траву у дома, подпалил не нужный сор.  
А сгорел гараж знакомых и строительный забор?

Учащиеся: молчат

Ведущий 1: Кто соседской детворе объясняет во дворе,  
Что игра с огнем пожаром называется не даром.

Учащиеся: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий 2: Кто пожарным помогает правила не нарушает?

Учащиеся: Это я, это я, это все мои друзья!

Ведущий 1: На привале кто в лесу жег засохшую сосну?  
А потом так поспешил, что костер не затушил?

Учащиеся: молчат

Ведущий 2: Кто позвонит 101, если видит, что горит  
Дом, квартира, лес трава?

Учащиеся: Это я, это я, это все мои друзья!

### **Конкурс знатоков правил пожарной безопасности**

Ведущий 1: Говорим - огонь нам друг!  
Но врагом он станет вдруг,  
Если мы о нем забудем,  
Отомстит он сразу людям.

Ведущий 2: 200 лет тому назад пожары обнаруживали с каланчи – высокой башни.  
На площади базарной  
На каланче пожарной,  
Круглые сутки дежурный из будки  
Поглядывал на север, на юг  
На запад, на восток –  
Не виден ли дымок?  
И если видел он пожар,  
Плывущий дым угарный,  
Он поднимал сигнальный шар  
Над каланчей пожарной.  
И два шара и три шара  
Взвевались вверх бывало,  
И вот с пожарного двора  
Команда выезжала.

Ведущий 3: Пожары причиняют огромный вред, губят человеческие жизни – это опасность для здоровья людей. Значит ЧС. А главное в ЧС не паниковать, а правильно, грамотно действовать.

И вот сейчас мы проведем конкурс знатоков правил пожарной безопасности, в котором будут принимать участие 2 команды. (Выходят 2 команды, они могут сами придумать название и девиз своей команды, а можно им предложить это).

Игровые ситуации и задания.

**У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия?**

Ответ: -- обесточить;

-- накрыть тканью;

-- при необходимости позвонить 101.

**Почему телефон пожарной службы 101?**

Ответ: --101 простой номер его все знают;

-- короткий номер, а при пожаре каждая минута дорога;

-- 101 удобный номер его легко набирать.

**Вопрос капитанам: 1. На тебе горит одежда, что ты будешь делать?**

Ответ: -- надо упасть на землю, траву, снег;

-- накрыться влажной тканью;

-- бежать нельзя.

**2. Увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?**

Ответ: -- догнать, накрыть тканью;

-- положить на землю, пол, снег;

-- тушить огнетушителем нельзя.

**От чего гибнут люди на пожарах?**

Ответ: от огня, от дыма, от ядовитых газов, от завалов. Дым для человека представляет большую опасность. Когда горит изоляция проводов, синтетика, выделяется отравляющий газ, который поражает организм человека.

**Как надо преодолевать задымленное помещение?**

Ответ: пригнуться или лечь на пол, задержать дыхание, использовать влажную ткань.

**Тема:** Для забавы и игры спички в руки не бери.

**Цель:** Развивать представление детей о профессии пожарного - спасателя;

усвоить порядок действий во время пожара;

способствовать развитию внимания и быстрой реакции;

воспитывать стремление, беречь жизнь и здоровье.

**1. Проведение викторины:**

а) огонь - друг или враг человека? Почему?

б) какой праздник чаще всего сопровождается и заканчивается пожаром и почему?

в) как называется машина красного цвета с белыми полосами и сиреной, которая движется даже на красный свет?

г) назвать причины возникновения пожара;

д) что делать, если вы увидели пожар или у вас случился пожар?

**2. Конкурс смекалистых:**

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ....(водой)

Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички же ... (забрать)

Распалился если вдруг

Электрический утюг.

Что должны вы делать, детки?

Вынуть вилку из ....

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг.

В часть к пожарным позвонить,

О пожаре ...

**Подведение итогов конкурса.**

**3. Инсценирование сказки «Козлята и огонь».**

Огонь работал у козы в печи,

Варил он кашу, пек всем калачи.

Она кормила утром всех ребят,

Троих белюсеньких козлят.

Вот маме из дому идти пора,

И остается сама детвора.

- Мы будем слушать,- говорит сынок

Куда же спешит козленок тот?

Он потихоньку спички взял

И огоньки сам запустил!

- Гори, как у мамы моей гори!

- И вот уже пламя в доме горит.

Сердитый огонь расходился, гудит!

Сестричка и братик спрятались вмиг!

А старший кричит:

Ноль один позвоню!

Пожарные ставят заслон огню!

- Ало, загорелся дом у Козы!

- Адрес: Дубрава, проулок Лозы:

- Номер второй, скорее сюда!

- Спасите, спасите, у нас беда!

Спешили соседи – Лисица, Медведь,

И Заяц – известный всем скороход.

И мчались машины с крутой горы,

Пожарники смелые – Бобры!

Огонь не давался, горел, шипел,

Сердитый огонь погасать не хотел –

Не очень он любит сидеть в печи,

Кашу варить и печь калачи!

Пожар потушили.

Жива детвора.

Бобер говорит: «Это вам не игра!»

Сказала Коза: «Надо помнить всегда –

Что игры с огнем – большая беда!»

#### **Беседа по сказке:**

1. Что стало причиной пожара?

2. Можно ли прятаться во время пожара?

3. Как правильно вызвать пожарную команду?

4. Согласны ли вы с пословицей «Чье горит, тот пусть и гасит»?

5. Докажите это словами из сказки.

6. Какое основное правило пожарной безопасности нам надо усвоить?

Нужно это всем нам знать –

Спичками нельзя играть!

Для забавы и игры

спички в руки не бери!

Внимательным и зорким будь,

И правил этих не забудь!

#### **4. Работа над картинками из серии**

«Но если вдруг пришла беда,

Что же делать нам тогда?»

1 (дети)

101 – запомни этот телефон

В случае пожара пригодится он.

2

Пригодится кирка и лопата,

Огнетушитель, топор или лом!

3

Сыпьте в огонь песок, ребята,

Чтобы не сгорел наш дом.

4

Мы с огнем вступили в бой,

Победим его с тобой!

5

Ну а если дыма много,

Уходи скорей из дома!

6

Сигнал услышан, быстро мчится

К пожару красная машина!

**5. Конкурс загадок по теме урока.**

Этот тесный, тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть как костер. (Спички)

Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взвывается птицей

К отцу не возвратится. (Дым и огонь)

Когда спешу – тогда кричу;

Мигаю синим глазом.

А как прибуду, в тот же миг,

Мгновенно замолкаю. (Пожарная машина)

До поры вешу,

До поры молчу.

А огонь увижу –

и злось и брызжу. (Огнетушитель).

Красная макушка,

Ушки и дужка,

Пустое – бренчит,

А полное - молчит. (Ведро)

Я землю копала,

Ничуть не устала.

А кто мной копал,

Тот очень устал. (Лопата)

Везде я рвуся напролом

И называюсь просто ... (Лом)

Хвост деревянный,

Железный –

Везде хватает мне забот. (Топор)

**Подведение итогов конкурса.**

**6. Отдыхаем с пользой: разучивание противопожарной считалки:**

Не включай на кухне газ – это раз!

Не клади сам в печь дрова – это два!

Спичек тоже не бери - это три!

Не оставляй огонь в квартире – это четыре!

Не ложись при свечке спать - это пять!

Искру надо погасить – это шесть!

Закрывай огонь и двери,

Если молния и гром – это семь!

Не ходите в грозу лесом – это восемь!

Не забава спички – девять!

И запомни все это – десять!

**Диктант о профессии пожарного.**

Пожарные – профессия героическая. Они мужественные, бесстрашные, сильные, ловкие, обычные, простые люди.

Каждый день они готовы к бою с огнем, к подвигу. ИХ называют бойцами «огненного фронта», потому что каждый раз им угрожает смертельная опасность. В любое время дня и ночи спешат они на помощь людям.

И огоньки сам запустил!

- Гори, как у мамы моей гори!

- И вот уже пламя в доме горит.

Сердитый огонь расходился, гудит!

Сестричка и братик спрятались вмиг!

А старший кричит:

Ноль один позвоню!

Пожарные ставят заслон огню!

- Ало, загорелся дом у Козы!

- Адрес: Дубрава, проулок Лозы:

- Номер второй, скорее сюда!

- Спасите, спасите, у нас беда!

Спешили соседи – Лисица, Медведь,

И Заяц – известный всем скороход.

И мчались машины с крутой горы,

Пожарники смелые – Бобры!

Огонь не давался, горел, шипел,

Сердитый огонь погасать не хотел –

Не очень он любит сидеть в печи,

Кашу варить и печь калачи!

Пожар потушили.

Жива детвора.

Бобер говорит: «Это вам не игра!»

Сказала Коза: «Надо помнить всегда –

Что игры с огнем – большая беда!»

#### **Беседа по сказке:**

1. Что стало причиной пожара?

2. Можно ли прятаться во время пожара?

3. Как правильно вызвать пожарную команду?

4. Согласны ли вы с пословицей «Чье горит, тот пусть и гасит»?

5. Докажите это словами из сказки.

6. Какое основное правило пожарной безопасности нам надо усвоить?

Нужно это всем нам знать –

Спичками нельзя играть!

Для забавы и игры

спички в руки не бери!

Внимательным и зорким будь,

И правил этих не забудь!

#### **4. Работа над картинками из серии**

«Но если вдруг пришла беда,

Что же делать нам тогда?»

1 (дети)

101 – запомни этот телефон

В случае пожара пригодится он.

2

Пригодится кирка и лопата,

Огнетушитель, топор или лом!

3

Сыпьте в огонь песок, ребята,

Чтобы не сгорел наш дом.

4

Мы с огнем вступили в бой,

Победим его с тобой!

5

Ну а если дыма много,

Уходи скорей из дома!

6

### 7. Конкурс рисунков.

«От спички брошенной проходим,  
большой пожар возникнуть может».

### 8. Игра-соревнование: (три команды)

«Кто скорее вызовет пожарную команду»  
Назвать правильно и точно адрес и фамилию.

### 9. Итог урока:

- а) подведение итогов конкурсов, викторины и игры;
- б) заключительное слово  
«Добрый огонек и злой огонь».

#### Учитель:

Знают взрослые и дети,  
Что в пещерах люди жили.  
Сколько люди себя помнят  
Все они с огнем дружили.  
И огонь их в непогоду  
У костра всех согревал,  
Человеческому роду  
Погибать он не давал.  
И огонь берегли, как умели,  
Всемогущий, горячий огонь.  
И, хотя столько лет пролетело,  
Люди все уважают его.  
И теперь нам огонь год от года  
Помогает и служит народу.

#### Дети:

1

Как чуть стемнеет в доме,  
Повсюду горят электрические зори.

2

Каждый день на печке нашей,  
Пахнет в доме вкусной кашей.

3

Хлеб огонь нам выпекает  
И от холода спасает.

4

Звездолет он поднимает  
Его силу каждый знает.

5

А в большой печи, огромной  
Сталь кипит в горячей домне.

#### Учитель:

Стал очень сильным человек,  
И приручил огонь навек.  
Но другим бывает огонь:  
Злым, как змей,  
Жестоким, как враг.  
Не согреет он вашу ладонь,  
От всего оставит лишь прах.  
Награждение победителей специальными «медалями».

**Сценарий проведения классного часа  
на тему: «Есть такая профессия – пожарный».**

**Цель:** Воспитание чувства ответственности за сохранение народного достояния от пожаров; обучение учащихся мерам предупреждения пожаров, шалости детей с огнем; обучение умению вести себя в случае возникновения пожара, воспитание у детей и уважения к профессии пожарного и деятельности ДПО.

**Оборудование:** Плакат, огнетушитель, магнитофон, кассета

1. Сегодня в рамках недели противопожарной безопасности мы проводим классный час «Есть такая профессия - пожарный». Позвольте мне представить наших гостей: инспектор государственного пожарного надзора - .....

2. Огонь люди научились добывать еще в древности. Его сила очень велика, равно как и его польза. Но огонь может творить и зло, вспыхивая пожаром, который наносит не только значительный материальный ущерб, но и приводит к гибели людей.

Издавна у людей сложилось свое мнение и представление об огне и пожаре. Давайте вспомним пословицы и поговорки по теме:

От искры пожар рождается.

Искра мала – велик пламень родит.

Пока искра в пепле, тогда и туши.

Не шути с огнем - обожжешься.

Огонь да вода все сокрушают.

Огонь – хороший подмастерье, но плохой мастер.

Огонь не вода - всплывешь.

В огне и железо плавко.

С огнем не шути.

Искру туши до пожара, беду отводи до удара

3. Пожарная охрана возникла очень давно. В 15 веке основной мерой борьбы с причинами пожаров был категорический запрет пользоваться огнем в летний сухой период. Пожарную повинность в городах несли сами жители. Их обязывали проводить обход в ночное время. Позднее при Петре 1 были созданы специальные воинские команды для тушения пожаров. Только в начале 19 века в Петербурге была создана первая профессиональная пожарная команда. И тогда же закончилась постройка водопроводов, было сооружено пожарное депо и издана первая книга по пожарному делу.

С тех пор профессия пожарного стала доблестной и почетной. послушайте, что писал в 20-х годах о причинах пожаров Владимир Маяковский:

Горят электрические

машины

и провода,

Засыпь песком!

Вредна вода!

С огнем не шути!

Сгореть можно.

С огнем обращайся

страшно осторожно!

Во всех домах

все жители,

проверьте исправность огнетушителей!

Молнию

не тушат

никакие воды,

Хранят от пожара –

громоотводы.

Ребят не оставляйте

с горящими примусами –

Дети сгорят,

и сгорите сами.

Легко воспламеняются

нефть и бензин –

В вагоне



с собой

никогда не вози.

Маленький окурок –

этот вот –

Может

сжечь огромный завод.

Не оставляйте детей одних.

Дети балуются,

пожар от них.

4. Теперь я хочу предоставить слово нашим гостям. Инспектор . . . . . вам расскажет, как предотвратить возгорания, как правильно пользоваться огнетушителем, какие действия следует предпринять в случае пожара.

(рассказ инспектора пожарного надзора).

5. Ребята! А теперь вы можете задать интересующие вас вопросы! (примерные вопросы):

В чем опасность возникновения пожара от электрического тока?

Какие причины возникновения пожаров в учебных заведениях?

Что должно быть в наличии на пожарном щите?

Какую ответственность несет человек за умышленный поджог?

6. Как уже было сказано, пожары наносят не только материальный ущерб, но и представляют угрозу для жизни.

7. В последнее время во всех учебных заведениях созданы команды или дружины юных пожарных, которые занимаются профилактикой пожаров, обучают других детей оказывать первую помощь, тушить пожары.

В заключение я хочу от вашего имени поблагодарить наших гостей. С их помощью мы познакомились с профессией пожарного, на примерах убедились, что нельзя шутить с огнем, вспомнили, как следует обращаться с газом, с электроприборами, с кострами, научились пользоваться огнетушителем и умению вести себя в случае пожара, оказывать первую помощь. Надеюсь, что такие встречи будут традиционными.

**ИГРА**  
**«Сто к одному»**  
**игра проводится среди учащихся шестых классов**

**Тема:** Причины пожаров.

Первичные средства тушения пожаров.

**Цель:** Проверка знаний учащихся о причинах пожаров, о первичных средствах тушения пожаров.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ**

**1. Простая игра**

**Вопрос:** Что является причиной пожаров?

**Ответы:**

1) Спички	36
2) Сигареты	31
3) Костёр	23
4) Электроприборы	12
5) Печь	10
6) Газ	8

**2. Двойная игра**

**Вопрос:** Назовите вещества, которые используют для тушения пожаров

**Ответы:**

1) Вода	40
2) Песок	33
3) Пена	21
4) Земля	8
5) Углекислый газ	6
6) Мел	3

**3. Тройная игра**

**Вопрос:** Назовите средства, приспособления, приборы, которые используют для тушения огня.

**Ответы:**

1) Огнетушитель	34
2) Шланг	21
3) Машина	20
4) Ведро	17
5) Лопата	13
6) Одеяло	8

**4. Большая игра**

**Вопросы:** 1) Взрывоопасные вещества.

- 2) Что входит в состав костюма пожарника?  
3) Что хорошо горит?  
4) Что входит в состав принадлежностей пожарника?  
5) Что должно содержаться в противопожарном уголке?

**Ответы:**

1) Граната	23	2) Каска	32	3) Дерево	43
Петьгарды	21	Комбинезон	28	Бензин	28
Бензин	18	Сапоги	17	Керосин	21
Газ	14	Перчатки	15	Нефть	17
Порох	13	Противогаз	13	Газ	13
Керосин	7			Бумага	11
				Резина	3
4) Огнетушитель	37	5) Инструкция	29		
Противогаз	33	Огнетушитель	26		
Шланг	28	Песок	22		
Топор	8	Багор	14		
Багор	7	Топор	12		
		Лопата	5		

**5. Награждение победителей**

### Классный час на тему: «Осторожно – огонь!»

Плакат «Спички не тронь, в спичках огонь!»

Пожар – это большая беда. При пожаре нужно звонить по телефону 101.

Огонь – не игрушка. А каждый пожар – это большое несчастье, большая беда. Будьте осторожны с огнём.

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала.

Но от спички – невелички

Может дом сгореть дотла.

Что же делать, если возник пожар?

Нужно вызвать пожарную помощь.

Срочно сообщить взрослым.

Сообщить точный адрес, где произошёл пожар.

А какой номер пожарной охраны?

«101»

### Воспитательная беседа

Тот, кто из вас хотя бы один раз видел пожар, знает, какое это страшное бедствие. Сгорают от пожара дома, мебель, одежда, на полях хлебные посевы, леса.

Часто пожар уносит человеческие жизни. В среднем каждый час в огне пожара погибает один человек. Пожар тушит пожарная команда. Первые пожарные команды появились ещё в царское время в Москве и Петербурге. Выезжали пожарные на лошадях. Воду возили в бочках на повозках, и огонь тушили с помощью ручных насосов. Сейчас есть служба 01. Пожарная команда выезжает на специально оборудованной машине, по точно указанному адресу.

Сегодня мы ещё раз повторим о правилах пожарной безопасности. Для начала поиграем в игру. Я начинаю говорить предложение, а вы его продолжаете:

Уходя из дома, выключай ....

(телевизор, эл. утюг, эл. чайник, камин)

-Уходя из леса надо тушить ...

(костёр)

Газовой духовкой, горелками нельзя ....

(обогревать квартиру)

От брошенной непогашенной спички, сигареты ....

(возникает пожар)

За оголённый электрический провод нельзя

(браться руками)

Смотреть вблизи на сварочные работы

(запрещено)

В электрической розетке нельзя ковырять

(металлическими предметами: иглой, гвоздём, шпилькой) иначе получишь ожог.

Нельзя бросать в огонь ....

(аэрозоль, освежающие флаконы, электрические лампочки)

Возле ёлки нельзя зажигать ....

(бенгальские свечи)

### Классный час продолжается. Предлагаем посмотреть сказку «Друг или враг».

Сказка «Друг или враг»

Действующие лица:

Ведущий

Зайчонок

Ежонок

Ежиха

Старый дуб

Козлик

Бобры – пожарные

Ведущий: Не за горами высокими,

Не за морями глубокими,

А возле леса, на лугу

Встретились друзья.

(Входят зайчонок и ежонок, о чём-то спорят)

Ведущий: Дети, внимательно послушаем, о чём они спорят.

Зайчонок: Да успеешь, ты, ещё уроки сделать, лучше давай побежим на Лебединое озеро, покупаемся, позагораем.

Ежонок: Нет, Зайчонок, у меня сегодня очень много работы. И на завтра надо ещё рассказ прочитать с интересным названием «Огонь – наш друг или враг».

Зайчонок: Эх, ты, Ежонок, слушай меня – будешь умным. Зачем нам читать? По дороге спросим об этом у взрослых зверей, и будем знать: друг или враг.

(По дороге Ежонок и Зайчонок встречаются Ежиху, которая несёт грибы)

Ежонок: Мама, а огонь нам друг или враг?

Ежиха: Друг. Вот сейчас я приду домой, пожарю грибы, ты придёшь и съешь их тёплыми.

Зайчонок: Побежали, Ежонок, видишь как просто.

(Встречают Козлика)

Ежонок: Козлик, а как, ты, считаешь, огонь нам друг или враг?

Козлик: Конечно, друг. Зимой я натоплю печь и буду себе в тепле смотреть телевизор и есть капусту.

Ежонок: Спросим ещё у белочки, ей с дерева виднее.

(Убегают в кусты)

Ведущий: Пока наши друзья ищут белочку, подумаем вместе, какая польза от огня.

(Дети отвечают)

Ведущая: Да, дети, огонь – надёжный помощник и друг людей. Это он движет теплоходы, помогает человеку осваивать космос. Но когда огонь в неумелых руках он может стать и грозным врагом.

(За сценой крик: «Спасите, пожар!» Вбегает Зайчонок)

Зайчонок: Горит домик белочки. Е – е – Ежонок помогает маленьким бельчатам, а меня попросил вызвать пожарных по телефону. А – а – а я не знаю, какой номер необходимо набирать.

Ведущий: Поможем Зайчишке! Какой номер надо набирать?

Дети: 101.

Зайчонок: Спасибо. (Набирает номер, быстро и взволнованно кричит в трубку). Алло! Алло! Пожарные бобры! Немедленно приезжайте сюда! Пожар! Горим! (Слушает ответ по телефону) Как куда? Сюда! Вы, что не видите? Горим! (Вешает трубку, бежит за сцену).

Ведущий: А всё ли правильно сделал Зайчонок?

Дети: Нет, он не назвал адреса.

Ведущий: Правильно, дети. (Набирает 101). Алло! Пожар в лесу, улица Сосновая, 8, горит белочкин дом возле озера Лебединого.

(На сцену выбегают два бобра в пожарных касках, с пожарными рукавами, поют песню о пожарниках).

Мы пожарные Бобры

Не желаем мы воды.

Тушим мы пожары

Все должны мы помнить

Что с огнём нельзя,

Будьте осторожны.

Ведущий: Что надо делать, если вблизи нет телефона?

(Дети отвечают, выбегает Зайчонок и Ежонок)

Бобёр: Молодцы, друзья, спасли вы жизнь маленьким бельчатам. Мамы не было дома, а они начали играть спичками и не заметили, как загорелся дом. Забились бельчата в угол, так и погибнуть могли, но Ежик – молодец, спас их.

Зайчонок: А Бобры, молодцы. Очень быстро потушили пожар водой. Раз, два и только дым пошёл.

Бобёр: Кстати, дети, а всё ли что горит, можно тушить водой? Нельзя тушить водой электрические нагревательные приборы, если они включены в электросеть, бензин, газ. Вы поняли, ребята? (Уходят)

Зайчонок: теперь я непременно прочитаю рассказ о пожаре и выучу правила пожарной безопасности. (Читает). Для забавы, для игры в руки спички не бери. Не шути, дружок, с огнём, чтоб не пожалеть потом.

(Дети помогают Зайчонку)

Телевизор и уютюг детям включать нельзя! Это надо твёрдо знать, и никогда не приключится беда.

Зря костра не разжигай, и другим не позволяй. Даже крошка-огонёк от пожара не далёк.

Ростом спичка – невеличка не смотрите, что мала. Эта маленькая спичка может сделать много зла. Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя.

Что же делать, если возник пожар?

Вызвать пожарную помощь.

Срочно сообщить взрослым.

Сообщить точный адрес, где произошёл пожар.

Поиграем в игру.

Детей делим на две команды. Показываю рисунки, а дети хлопают в ладоши. Первая команда хлопает, если на рисунке огонь – друг, а вторая – если враг.

**Сценарий проведения занятия с детьми в ДДУ  
на тему: «О добром и злом огне»**

**Цель:** в игровой форме научить детей умению вести себя в случае возникновения пожара.

Ребята! Вы знаете, что огонь – давний друг человека. Он дает тепло и свет, помогает людям готовить обеды и печь хлеб, плавит металл и движет могучие ракеты.

Чтобы огонь всегда был для людей добрым, приносил только пользу необходимо каждому уметь с ним обращаться. Если с ним неосторожно обращаться, то огонь может стать и жестоким врагом.

Огонь силен – он может сжечь деревню,

Он беспощаден, зол, напорист, груб.

Он валит с ног столетние деревья

Быстрее. Чем умелый лесоруб.

И там, где он нечаянно проходит,

Сгорает лес, сгорает весь до пня...

Недаром есть пословица в народе:

«С огнем не шути! Сгореть можно!

С огнем обращайся очень осторожно!»

Ребята, а вы знаете, что если прикоснуться к огню, то он может «укусить»?

Вот она, такая спичка, по размерам невеличка,

Как былинка толщиной, а длинною с палец твой.

В коробке лежит она, безобидна, не страшна.

Только с нею не играй, об оном ты только знай.

Что из спички пустяковой, может вспыхнуть жар багровый.

Потому ее не тронь!

Если гладить ты собрался,

То внимательнее будь:

Выключить утюг горячий

Из розетки не забудь!

И в одну розетку дома

Много «вилок» не включай –

Замыкания в проводке

И пожара избегай!

Если лампа ярко светит,

Если свет мешает спать,

Не советуем газетой

Лампу эту накрывать!

Абажуры из газеты

**ЗАГОРАЮТСЯ!**

И поэтому **ПОЖАРЫ** получают!

Обогреватель не закрытый

Не включай ты оттого,

Чтобы вдруг не загорелось,

Не случилось ничего!

Не используйте проводку

Для веревок бельевых!

Это ведь грозит несчастьем

Для тебя и для других!

Прежде, чем разжечь камин

Или печку в доме,

Подальше убери бензин,

Масло с ацетоном!

Не ставь рядом краску, лак!

Безопасней в доме так!

Не суши одежду, обувь

Узле включенной печи:

Загореться вещи могут,

Виноватых не ищи!

На простенке, возле печки,

Не нужны плакаты.

Могут вспыхнуть, как от свечки!

Сам будешь виноватым.

Не спеши, захлопнув двери,

Вниз верхом съезжать с перил.

Вспомни! Все ли ты проверил

И в квартире отключил!

Знайте, взрослые и дети,

Что огонь - это беда!

Следуйте советам этим

И будьте бдительны всегда!

Говорим - огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нем забудем,

Отомстит он сразу людям.

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ....(водой)

Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички же ...(забрать)

Распалился если вдруг

Электрический утюг.

Что должны вы делать, детки?

Вынуть вилку из ....(розетки)

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг.

В часть к пожарным позвонить,

О пожаре ...(сто один)

### «Козлята и огонь».

Огонь работал у козы в печи,  
Варил он кашу, пек всем калачи.  
Она кормила утром всех ребят,  
Троих белосеньких козлят.  
Вот маме из дому идти пора,  
И остается сама детвора.

- Мы будем слушать,- говорит сынок  
Куда же спешит козленок тот?

Он потихоньку спички взял  
И огоньки сам запусал!

- Гори, как у мамы моей гори!

- И вот уже пламя в доме горит.

Сердитый огонь расходился, гудит!  
Сестричка и братик спрятались вмиг!

А старший кричит:

Ноль один позвоню!

Пожарные ставят заслон огню!

- Ало, загорелся дом у Козы!

- Адрес: Дубрава, проулок Лозы:

- Номер второй, скорее сюда!

- Спасите, спасите, у нас беда!

Спешили соседи – Лисица, Медведь,

И Заяц – известный всем скороход.

И мчались машины с крутой горы,

Пожарники смелые – Бобры!

Огонь не давался, горел, шипел,

Сердитый огонь погасать не хотел –

Не очень он любит сидеть в печи,

Кашу варить и печь калачи!

Пожар потушили.

Жива детвора.

Гобер говорит: «Это вам не игра!»

Сказала Коза: «Надо помнить всегда –

Что игры с огнем – большая беда!»

### «Волшебные латы»

сказка

В некотором царстве

В Ровеньковском государстве,

Жил-был Иван

Носил он красный кафтан.

Не потому, что надеть было нечего,

А потому, что видно далече.

Парень он был видный,

Когда не замечают - обидно.

Вот однажды

В царстве том

Вдруг поднялся страшный звон:

Загорелся царский дом!

Собрался народ,

Воду ведрами льет,

Но огонь горит, разгорается,

А в палатах царевна кричит,

Задыхается.

Прибежал Иван,

Сбросил красный кафтан,

Только забежал в палаты –

На него упали латы,

Что висели у царя,

Как одежда рыцаря.

Только латы не простые –

Прорезиненные!

Смело пошел Иван в латах

И царевну нашел в палатах.

Пробился сквозь огонь и дым

И вышел, цел и невредим.

Латы огню были не по зубам!

Вот так он и царевну спас

И вышел целым из огня сам.

И пожарные с той поры

Не боятся большой жары.

В противопожарных латах в огонь идут

И людям спасенье несут!

### «Чайник»

сказка

Жил – был Чайник - толстопуз

Круглый, как большой арбуз!

Он хрипел, кряхтел, пыхтел...

Чаем напоить хотел.

Хоть и стар был он, но...

Всех поил он все равно!

Но случалось и нередко,

Чайник ссорился с Розеткой!

Та однажды рассердилась

И от злости заискрилась.

Чайник тоже не молчал:

Задымился, затрещал...

Не заметили, как вскоре

На столе пожар устроили!

Его, конечно, потушили,

А Чайник вскоре починили.

Теперь, когда его включают,

Он случай этот вспоминает.

### «Предупредительные знаки»

Этих знаков нет пока,

Но ребенок всякий

Должен знать наверняка,

О чем предупреждают знаки

Кто науку изучает,

Тот три электроприбора

В одну розетку не включает.

Перегретая розетка

Загорается нередко!

Спички ростом невелички,

Но таят огонь и жар.

Никогда не трогай спички!

В спичках прячется пожар!

Взгляд лесничего суров:

Здесь не место для костров!

Погасить велел костер

И закончил разговор.