***Барьеры в общении***

 - Не раздражайтесь через медлительность (такие дети вследствие тревожности боязливые, заторможенные, что сказывается в замедленности моторики, психических реакций).

 - Не делайте за ребенка то, что он в силах сделать сам.

 - Привлекайте его к играм, которые развивают движение, ловкость, скорость реакции.

 - Особенное внимание уделяйте воспитанию в ребенке самостоятельности и инициативы. (Используйте коллективные игры, чаще предлагая ребенку выполнения ролей, которые нуждаются в принятия каких-либо решений, активного языкового общения с другими детьми.

 - Привлекайте ребенка к частым выступлениям перед детской и взрослой аудиторией.

 - Для развития больших движений добивайтесь повышения двигательной активности ребенка. При этом не нужно привлекать его к участию в спортивных занятиях: неудачи могут отпугнуть его от физкультуры. Полезны физическая зарядка, шутливые подвижные игры. Необходимо создать атмосферу непосредственного эмоционального общения, взаимопонимания, доверия, которое снимет в ребенке чувство тревожности перед взрослыми и детьми, и поможет ему свободно проявлять свое "Я".