***Дети с недостаточным уровнем саморегуляции***

 - Постепенное развитие механизмов самоконтроля на материале практических действий:трудових и творческих заданий и игр по правилам (Совместная деятельность взрослого с ребенком). Общая схема формирования у ребенка необходимых действий выглядит так:

1.Взрослый работает вместе с ребенком.

 2Ребёнок пытается работать сам, а взрослый вовремя оказывает помощь.

3.Ребёнок работает самостоятельно, взрослый находится неподалеку и подходит, когда нужно оценить результаты.

4Ребёнок работает самостоятельно, взрослый подходит к ребенку, когда тот закончит задание.

-Основное внимание уделяется умению планировать и последовательно выполнять нужные умственные операции и правильно оценивать выполненное.

-В предметах эстетически-трудового цикла основным является своевременное предоставление помощи, потому что ребенок быстро теряет интерес и отвлекается Отмечайте каждую успешную попытку ребенка сдержаться, не поддаться искушению, ситуативному желанию.

 - Хвалите за проявленное терпение, выражайте надежду , что ребенок сможет, если захочет, справиться с собой, не будет спешить, а будет рассуждать и правильно решать, как действовать.

 - В сюжетно-ролевых играх и драмматизациях давайте ребенку роль, которая требует ответственности, организации эффективной деятельности группы, согласования интересов разных людей.

 - Конструирование (поэтапно: по наглядному образцу, по рисунку, по словесным описанием, по собственным замыслом)."Копирование по образцу"