**Мовознавчий турнір**

 **(Учитель української мови та літератури Ліцевич Е.В.)**

**Мета:** вчити учнів застосовувати здобуті знання на практиці; розвивати почуття особистої відповідальності за збереження і збагачення рідної мови; виховувати любов до української мови, бажання досконало її знати, взаємоповагу, вміння працювати в колективі.

Учні діляться на дві команди.

**Слово вчителя.**

У 1997 році з ініціативи Всеукраїнського товариства «Просвіти» імені Тараса Шевченка 9 листопада, яке церква відзначає як день Преподобного Нестора Літописця, проголошено Днем української писемності та мови. Це є свідченням того, що золота нитка історії тчеться з глибини віків. З появою письма почав формуватися новий світогляд.

 **Розповідь учня.**

Літописець Печерський Нестор, якого визнають автором однієї з редакцій «Повісті минулих літ», народився близько середини ХІ століття, а помер 28 жовтня (9 листопада за новим стилем) 1114 року.

У 17 років, тобто приблизно в 1065 році, Нестор прийшов до Печерського монастиря, коли ігуменом там був преподобний Теодосій. За його наступника Стефана Нестор виконував різні обов’язки, вчився в печерських подвижників тілесної й духовної чистоти, глибокого смирення, цілковитого послуху, дотримання посту, а також вивчав мови: грецьку, чеську й інші.

До нас, крім «Повісті минулих літ», дійшли інші твори літописця Нестора: «Чтеніє о житії і погубленії Бориса і Гліба» (1081 – 1088), «Житіє преподобного отця нашого Теодосія, ігумена Печерського монастиря. Списане Нестором, монахом того же монастиря» (близько 1091 року) та інші.

Названі вище давньоруські літописи є дорогоцінними реліквіями історії, науки, літератури та культури, які й сьогодні вражають своєю глибиною та суспільною значущістю. Саме тому День української писемності і мови святкують в день вшанування пам’яті Преподобного Нестора-Літописця,який, власне, і започаткував писемну українську мову.

**Слово вчителя**

Щоб добре знати мову свою рідну,

Науки мовознавчі нам потрібні.

**Фонетика** вивчає звуки мови.

А **орфоепія** – їх правильну вимову.

Як на письмі ті звуки позначати –

Із **графіки** ми можемо дізнатись.

Щоб в слові помилок не допустити,

Нам треба **орфографію** учити.

**Лексикологія** вивчає скарби мови –

Усе її багатство словникове.

Частини значущі у слові розглядає

**Будова слова** – це хай кожний знає.

- Як слово твориться, то **словотвір** розкаже.

Є й **морфологія**, наука, що вивчає

Частини мови, дивосвіт безкраїй.

Словосполучень, речення будову,

Звичайно ж, **синтаксис** вивчає в кожній мові.

Як розділові знаки нам вживати,

То **пунктуація** вже зможе підказати.

Крилаті вислови у мові ми вживаєм –

Їх **фразеологія** вивчає.

**Стилістика** – то ключик для розмови –

Вивчає ж бо вона всі стилі мови.

Отож, щоб мову на 5 балів знати,

Науки ці потрібно нам вивчати.

**Хвилинка поезії (читає учень)**

Говоріть, як колись вас навчала матуся,
Говоріть, як навчав у дитинстві татусь,
Легко так, вільно так, щоб слова були в русі,
Не тримайте слова, віддавайте комусь.

Щиро так, м’яко так, починайте казати,
Як воліла б відкритися ваша душа.
Може хочеться їй у словах політати
Привітати когось, а чи дать відкоша.
Слів у мові мільйон, вибирайте найкращі,
Кожне з них, лиш торкни, – як струна, виграва,
Зрозумілі, вагомі й усі вони ваші –
Мелодійні, дзвінкі, українські слова.
Говоріть про любов і про віру у щастя,
Уникайте мовчання, нудьги і ниття,
Говоріть, хай в розмові слова веселяться,
Говоріть і продовжуйте мові життя.
*(Олесь Лупій “Говоріть”)*

**Розминка (кожна правильна відповідь – 1б.)**

1.Яке прислів’я вам скажуть, якщо ви швидко і якісно зможете полагодити праску, стілець? (Майстер на всі руки).

2. Яке прислів’я чи приказку ви пригадаєте, якщо довго не могли розв’язати задачу, а разом із товаришем зробили це швидко? (Одна голова – гарно, а дві – краще).

3. Що скаже вчитель тому, хто першим зробив самостійну роботу, але виконав її неправильно? (Хто поспішить, той людей насмішить).

4. Якщо ти постійно проявляєш цікавість, встряєш у розмову дорослих, що тобі можуть сказати? (Багато будеш знати – швидко старим станеш).

5. Якщо з тобою трапиться неприємність і тобі на допомогу прийдуть твої товариші, яке прислів’я ти пригадаєш? (Друзі пізнаються в біді).

6. Яка приказка допоможе тобі знайти дорогу в незнайомому місті? (Язик до Києва доведе).

**«Прямо чи влучно» (правильна відповідь – 1б.).**

Мабуть, хоч раз, послухавши цікавого співрозмовника, ви ловили себе на думці, як доречно він вживає у спілкуванні влучні крилаті вирази народної розмовної мови.

Фразеологізми найяскравіше виражають національний характер мови. Тому в наступному конкурсі перевіримо, як ви знаєте фразеологізми.

 **Фразеологічні звороти**

**1 команда**1.Кури не клюють – багато, велика кількість.
2.Взяти себе в руки – стати зібраним, цілеспрямованим, рішучим.
3.Ведмідь на вухо наступив – відсутність музичного слуху.
4.Вкласти душу – здійснити що- небудь з великою любов’ю.
5.Втерти носа – довести свою перевагу над будь – ким.
6.Гострий на язик – про людей, здатних дотепно і влучно говорити.
7.Грати першу скрипку – бути головним у якій - небудь грі.
8.Гризти граніт наук – наполегливо оволодівати знаннями.
9.Давати волю язику – дозволяти собі говорити зайве.
10.Друге дихання – новий прилив сил.

11.Намилити шию – покарати когось за якусь провину.
12.Обвести навколо пальця – спритно обдурити.

**2 команда**

1.Ждати у моря погоди – даремно на щось розраховувати, сподіватися.
2.Заварити кашу – затіяти щось дуже складне з неприємними наслідками.
3. Рукою подати – дуже близько
4.Намастити п’яти салом - втекти
5.На вагу золота – який коштує великі гроші
6.Купити кота в мішку – придбати що – небудь, не бачачи і не зазнаючи його якостей.
7.Кури засміють – опинитися в незручному, смішному становищі.
8.Ловив гав – був неуважним.
9.Ложка дьогтю – те, що псує якусь справу.
10.Майстер на всі руки – людина, яка вміє все робити.
11.Наламати дров – наробити чогось безглуздого, необдуманого.
12.Сім п’ятниць на тиждень – про тих, хто легко міняє своє рішення.

 **Антоніми української мови**
Гарний – поганий, ламати – ладнати, радіти – сумувати, успіх – невдача, мороз – спека, тихий – голосний, яма – гора, солоний – прісний, міцний – кволий, здоровий – хворий, хитрий – щирий, вчений – неук, працьовитий – ледачий, перемога – поразка, передовий – відсталий, скромний – нахабний, швидко – повільно, імпортний – експортний, щедрість – скупість, жартома – всерйоз, пошепки – вголос, погоджуватись – відмовлятись, спрощувати – ускладнювати, збільшити – зменшити, трагічний – комічний, талановитий – бездарний, симпатія – антипатія,свій – чужий, рум’яний – блідий, фантастичний – реальний, розлука – зустріч, знайти – загубити, купувати – продавати, гострий – тупий.

***Гра « Слово – корінь»***

Учитель дає завдання написати десять слів, які складаються лише з кореня. Виграє той, хто швидко і правильно напише завдання.

Бик, бак, дах, лак, мак, жар, гриб, кіт, кріт, ліс, бук,дуб, сад, лак, кит, рік, мед, лад, лист, стіл, сир, жир, сип, син, лід, віл, лом, піч, річ, зір.

***Гра «З букв одного слова»***

Написати якомога більше слів з букв одного слова

**Жайворонок** ( край, ворон, жар, корова, корона, кров, кран, нова, пора, рак, район, рано, ранок).

**Республіка** ( булка, суп, бік, лак, рік, сік, ліс, рак, рука, крупа, ріка, ріпа, село).

**Морфологічні шаради**
Учитель називає слова, з частин яких треба створити нове слово. Наприклад, щоб створити слово посадка треба взяти префікс з слова поїзд, корінь із слова садівник, суфікс і закінчення із слова поїздка.

Префікс із слова проїзд, корінь із слова лісник., суфікс із слова каток. **(Пролісок).**

Префікс і корінь із слова проводир, суфікс і закінчення із слова коробка. **(Проводка).**
Префікс із слова побудова, корінь із слова купити, суфікс і закінчення із слова печатка. **(Покупка).**
Префікс із слова відпустка, корінь із слова загадка, суфікс і закінчення із слова виставка. **(Відгадка).**

Префікс із слова прибув, корінь із слова кордони, суфікс із слова керівник. **(Прикордонник).**

**Гра «Відгадай за назвами предмети» (конкурс капітанів)**

Скляний ящик з водою для риб. (Акваріум).

Пташка,яка співає високо в небі. (Жайворонок).

Смолиста маса, якою заливають дороги і тротуари. (Асфальт).

Жуйна тварина з одним або двома горбами. (Верблюд).

Складна машина, яка косить, молотить, віє. (Комбайн).

Рослина з великими жовтими зернами, які зібрано в качани.( Кукурудза).

Колекція засушених рослин.(Гербарій).

Приміщення, де відбуваються вистави.( Театр).

Купа дров, або хмизу, які горять. (Вогнище).

Загальна назва для заліза, золота, сталі( Метал).

Всесвіт, який скорили наші космонавти. (Космос).

Апарат для розмови на віддалі (Телефон).

Установа, в якій виготовляють і продають ліки. ( Аптека).

Лісова перелітна пташка, яка не в’є гнізда і підкидає свої яйця в чужі гнізда. ( Зозуля).

Прилад для визначення сторін світу. ( Компас).

Людина, яка проводить польоти в космос.(Космонавт).

Лісовий кущ, на якому ростуть горішки.(Ліщина).

Підземна міська залізниця.( Метро).

 **Конкурс «Хто швидше»**

**Прочитати скоромовку.**

Прийшов Прокіп – кипить окріп, пішов Прокіп – кипить окріп. І при Прокопі кипить окріп, і без Прокопа кипить окріп.

**Хто з учасників найдовше вимовить звук «О»**

 **Конкурс «Угадай письменника»**

На інтерактивній дошці вчитель показує портрети відомих українських письменників, а діти повинні назвати їх імена та прізвища, а потім смс-повідомленням надіслати вчителю інформацію: хто з них є найвідомішими поетами-байкарями.

(Виграє команда, яка перша надішле смс-повідомлення)