**7 клас**

**МОРФОЛОГІЯ ТА ОРФОГРАФІЯ**

**ДІЄПРИКМЕТНИК. ДІЄПРИСЛІВНИК**

ПОЯСНЮВАЛЬНИЙ ДИКТАНТ

**Обережно, крига ще тонка!**

Приємно в зимову пору промчатися на ковзанах чи спуститися на санках з крутого берега. Та не слід забувати про обережність.

З настанням холодів річки й озера вкриваються тонкою кригою. Але вона лише на перший погляд здається міцною. Насправді ж така крига ще не може витримати людини, і тому ковзатись на ній небезпечно. Слід уникати місць, де крига, вкрита снігом. Тут вона наростає повільніше. Іноді її підмивають відпрацьовані теплі води, що їх фабрики й заводи спускають у річки, озера й ставки. У таких місцях крига цілу зиму залишається тонкою й непридатною для ковзання.

Дуже небезпечні ополонки, вирубані риболовами для підлідного лову. Тому для ковзання слід обирати місця з міцною кригою, щоб уникнути нещасних випадків (За Т. Подолян).

(113 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Чергування У-В.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Написання префіксів З-,С-.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Чергування І-Й.

Написання прислівників.

Уживання м’якого знака.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

ВИБІРКОВО-РОЗПОДІЛЬНИЙ ДИКТАНТ

-64-

Записати в три колонки: в першу - прикметники, у другу – дієприкметники, в третю – дієприслівники.

Спричинений, використовуючи, бажаючий, зароблений, захворюючи, уповільнюючи, важливий, виникаючи, змарнілий, фабричний, швидкий, сформований, підібраний, здоровий, наркотичний, займаючись, вживаючи, вбиваючий, правильний, необхідний, отруйні, порушений, руйнуючий, запаморочений, найнебезпечніший, зберігаючи, спонукаючи, працюючи.

ВІДТВОРЕНИЙ ДИКТАНТ

За виписаними дієприслівниковими та дієприкметниковим зворотами

відтворити текст.

**Запам’ятайте**

Найнебезпечніше вживання наркотиків у підлітково­му та юнацькому віці. У молодому організмі, що росте і розвивається, наркотична залежність формується надзвичайно швидко. До заборонених наркотиків звикають набагато швид­ше, ніж до алкоголю та нікотину. Навіть одноразове вживання наркотику в компанії, бажаючи довести свою особливість, може призвести до наркоманії. Краще рішуче відмовитися від пропозиції спробува­ти наркотик, ніж занапастити своє життя. Наркотики дуже дорого коштують.

Злочинці-наркоділки в усьому світі мають мільйонні прибутки, заробле­ні на чужому горі. Тому вони зацікавлені в тому, щоб затягнути у тенета наркоманії якомога більше людей. Найчастіше перші дози торговці наркотиками пропо­нують безплатно або в борг. Така «щедрість» не безпідставна. Вони добре знають, що залежна від наркотику людина піде на все, аби роздобути цю отруту.

Доки не сформувалася залежність, людина ще може самотужки відмовитися від наркотиків. Якщо біда вже трапилася, слід набратися мужності й звернутися по допомогу до батьків, близьких людей, вчителів, психолога, лікаря (З журналу).

(143 слова)

Пояснити лексичне значення слова «наркотики».

**ОРФОГРАМИ:**

-65-

Подовження приголосних.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Чергування У-В.

Написання прислівників.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Написання префіксів З-,С-.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Написання прикладок.

Чергування І-Й.

Написання приголосних.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

РОЗПОДІЛЬНИЙ ДИКТАНТ

Записати дієприкметники в дві колонки: в першу – активні, в другу – пасивні.

Бажаючий, перемігший, бажаний, знижений, почервонілий, напоєний, зрубаний, рубаючий, зів’ялий, повідомлений, терплячий, допомагаючий, оголошений, сіючий, розігрітий, оновлюючий, досліджений, погіршений, відчуваючий, викинутий.

ЗОРОВО-СЛУХОВИЙ ДИКТАНТ

**Сміливий вчинок**

В один із сонячних вересневих днів Федя Сафонов, учень третього класу, йшов додому. У нього був радісний настрій.

Дорога пролягала через старий міст. Підходячи до моста, хлопець почув дзвінкі голоси дітей і жалібне поскрипування моста.

Вийшовши на берег, Федя побачив таку картину. Старий місток зі скрипом розгойдувався, а діти, сидячи на поручнях, верещали від радості: їм подобалося гойдатися на них.

І раптом сталося жахливе. Маленька Світланка, змахнувши рученятами, упала в річку й миттю зникла під водою. Не роздумуючи й хвилини, Федя кинувся у воду.

-66-

Нестерпно довго тягнувся час для дітей, що стояли на мосту. І тільки коли рятівник виліз на берег, діти з полегкістю зітхнули. Всі побігли до вкрай переляканих Феді й Світланки.

Так Федя врятував маленьку дівчинку (За В.Зоц).

(118 слів)

Пояснити лексичне значення слова «розгойдувався»

**ОРФОГРАМИ:**

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Уживання великої літери.

Уживання великої літери.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання префіксів РОЗ-, БЕЗ-.

Подовження приголосних.

Правопис прислівників.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

Розділові знаки в складному реченні.

ВЗАЄМОПЕРЕВІРНИЙ ДИКТАНТ

**Що таке токсикоманія**

Останнім часом збільшилася кількість випадків вживання підлітками дурманних токсичних речовин, у результаті чого розвивається захворювання токсико­манія*.* Токсикомани домагаються сп'яніння, вдихаючи аерозольні або отруйні речовини, що випаровуються (здебільшого препарати побутової хімії). Під час вдиху ці препарати, потрапляючи в кров, переносяться в голов­ний мозок. Виникає такий самий стан, як і при вживанні наркотику. Ця звичка дуже небезпечна для дорослої лю­дини і зовсім неприпустима для дітей. У токсикомана ги­нуть клітини головного мозку, відбуваються негативні зміни у клітинах печінки, нирок та інших органів, пору­шується серцева діяльність, пригнічується дихання, що може призвести до смерті.

Вік 10-12 років - період активного росту. Тому токсичний вплив летких наркотичних речовин на фізичний, розумовий та

-67-

емоційний розвиток дитини зберігаєтьсяпротягом тривалого часу. Найбільш чутливий до накопичення токсичних речовин мозок. Відмираючи, клітиниголовного мозку порушують пам'ять призводять до необоротних змін особистість. Такі діти стають нездатнимидо навчання. Тож запаморочення й різні незвичні відчуття,яких прагне токсикоман, - наслідок руйнування йогоголовного мозку (З журналу).

(152 слова)

Пояснити лексичне значення слова «токсичний».

**ОРФОГРАМИ:**

Подовження приголосних.

Уживання м’якого знака.

Подвоєння приголосних.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Уживання апострофа.

Уживання апострофа.

Уживання апострофа.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

КОНТРОЛЬНИЙ ДИКТАНТ

**Як я тонув**

З’їхав я з гори й несподівано опинився біля ополонки. Заглянувши в неї, побачив дно річки й усміхнувся. Сонячні промені освітлювали дно. Я мимоволі замилувався зграйкою рибок, що плавали в річці.

Раптом крига піді мною затріщала, і я опинився у воді.

Не знаючи, що робити, я з переляку почав хапатися за край ополонки. Крига глухо потріскувала й обламувалась, теплі валянки, заповнені водою, тягнули на дно. Але шуба, розпластавшись, утримувала мене на поверхні.

Довго я борсався й нарешті вибрався. Боячись, що мати буде сваритись, побіг до тітки Ксенії.

-68-

Тітка, не кажучи ні слова, дістала для мене синову сорочку. Я переодягнувся, ліг на печі, швидко зігрівся й обсушився. Досить пізно прийшов додому, ніби нічого й не трапилося *(За спогадами поета С. Д. Дрожжина про свої дитячі роки).*

(115 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання прислівників.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в кінці речень.

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із звертанням.

Розділові знаки в реченнях із вставними словами (словосполученнями, реченнями).

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

**ПРИСЛІВНИК ЯК ЧАСТИНА МОВИ. НАПИСАННЯ ПРИСЛІВНИКІВ**

ВИБІРКОВИЙ ДИКТАНТ

Виписати прислівники.

З 85 років 50 Порфирій Корнійович Іванов, котрого люди нарекли Учителем з великої літери, віддав практичному пошуку шляхів здорового життя. Для цього він щоденно випробував на собі різні властивості природи, особливо суворі прояви її. «Дєтка» - так називається сконцентрована в кількох вимогах система учителя. Порфирій Корнійович ніби зазирав у людську душу:

-69-

«Бог перебуває на землі в людині, яка зуміла здобути перемогу над собою. Сердечне прохання до тебе, прийми від мене кілька порад, щоб зміцнити своє здоров’я». А тим, в кого щодо своїх можливостей виникали запитання-сумніви, радив лагідно й підбадьорливо: «А ти спробуй, дєтка…» (За С. Васильєвою).

(90 слів)

Пояснити лексичне значення слова «сконцентрована».

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання великої літери.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Подовження приголосних.

Подвоєння приголосних.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Написання прикладок.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.

ПОПЕРЕДЖУВАЛЬНИЙ, ПОЯСНЮВАЛЬНИЙ,

КОМЕНТОВАНИЙ ДИКТАНТИ

І. 1. Двічі на день купайся в холодній природній воді, щоб тобі було добре. Купайся в чому можеш: в озері, річці, ванні, ставай під душ або обливайся. Це твої умови. Гаряче купання завершуй холодним. 2. Перед купанням або після нього, а як можливо, то й водночас із ним, вийди на природу, стань босоніж на землю, а взимку на сніг хоча б на 1-2 хвилини. Вдихни через рот кілька разів повітря й подумки побажай собі та всім людям здоров’я. 3. Не вживай алкоголю й не кури. 4. Старайся хоч би раз на тиждень зовсім обходитися без їжі та води з п’ятниці з 18-20 годин до неділі 12 годин. Це твої заслуги й спокій. Як тобі важко, то тримайся хоча б добу *( З книги П. Іванова «Дєтка»).*

**ОРФОГРАМИ:**

Написання прислівників.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

-70-

Подовження приголосних.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в реченнях із вставними словами.

ІІ. 1. О 12-й годині дня в неділю вийди на природу босоніж і кілька разів подихай і помисли, як написано вище. Це свято твого діла. Після цього можеш їсти все, що тобі подобається. 2. Люби навколишню природу. Не плюй довкола й не випльовуй із себе нічого. Звикни до цього: це твоє здоров’я. 3. Здоровайся з усіма скрізь і всюди, особливо з людьми літнього віку. Хочеш мати в собі здоров’я – вітайся з усіма. 4. Допомагай людям чим можеш, особливо бідному, хворому, скривдженому, нужденному. Роби це з радістю, відгукнись на його нужду душею й серцем. Ти набудеш у ньому друга й допоможеш справі миру *( З книги П. Іванова «Дєтка»).*

**ОРФОГРАМИ:**

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Написання прислівників.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із вставними словами

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

ІІІ. 1. Подолай у собі жадібність, лінощі, самовдоволення, користолюбство, страх, лицемірство, гордощі. Вір людям і люби їх. Не суди про них несправедливо й не бери близько до серця недобрих думок про них. 2. Звільни свою голову від думок про хвороби, немочі, смерть. Це твоя перемога. 3. Думки не відокремлюй від діла. Прочитав – добре, але найголовніше –

-71-

роби! 4. Розповідай і передавай досвід цього діла, але не хвались і не звеличуйся у цьому. Будь скромний *( З книги П. Іванова «Дєтка»).*

**ОРФОГРАМИ:**

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Уживання м’якого знака.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Уподібнення приголосних.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в простому реченні.

СЛОВНИКОВІ ДИКТАНТИ

І. По-справжньому, по-вашому, віч-на-віч, сила-силенна, без кінця-краю, по-друге, десь-то, як-от, зроду-віку, мало-помалу, де-таки, хтозна-куди, казна-де, будь-як, з року в рік, з давніх-давен, кінець кінцем, будь-коли, привселюдно, більш-менш.

ІІ. По-людськи, пліч-о-пліч, день у день, по-третє, ледве-ледве, з діда-прадіда, абикуди, під час, повсякчас, хтозна-де, будь-що-будь, тишком-нишком, до побачення, по-нашому, коли-не коли, часто-густо, будь-де, як-небудь, хтозна-коли.

ІІІ. Уголос, стиха, спершу, з радості, внічию, набагато, на щастя, до завтра, так-таки, видимо-невидимо, наприкінці, насамперед, якомога, дарма що, до речі, віч-на-віч, з боку на бік, в основному.

РОЗПОДІЛЬНІ ДИКТАНТИ

Записати прислівники з одним *н* у першу колонку, з *нн* – у другу.

І. Скривджено, впевнено, відмінно, віддано, старанно, несказанно, самовдоволено, священно, нездоланно, шалено, активно, організовано, радісно, непорушно, невтомно, безперестанно, невинно, негадано, недоречно, щоденно, незрівнянно, гуманно, невгамовно.

-72-

Записати прислівники в три колонки: в першу – ті, що пишуться разом, у другу – ті, що пишуться окремо, у третю – ті, що пишуться через дефіс.

ІІ. Щоранку, до останку, дощенту, вволю, по-доброму, напоготові, раз від разу, один в один, по-діловому, потиху, залюбки, на жаль, навиліт, десь-інде, по-новому, по-їхньому, спочатку, так-сяк, від ранку до вечора, на мить, на сміх.

ДИКТАНТИ-ПЕРЕКЛАДИ

І. Зачем, наконец, врасплох, изо дня в день, ниоткуда, снова, издавна, горячо, чуть-чуть, всесторонне, понемногу, налегке, напамять, незримо, обдуманно, сначала, точь-в-точь, исподтишка, справа, по-видимому, наизусть, организованно.

ІІ. Без удержу, бок о бок, по меньшей мере, прежде времени, прежде всего, равным образом, раз от разу, раз за разом, слишком, с утра до вечера, работать организованно, развиваться нравственно. Посещать регулярно, действовать обдуманно

ВІЛЬНИЙ ДИКТАНТ

**Краса та здоров’я**

Що тільки мають на увазі, коли кажуть, що це красиво! Красу розуміють зовсім по-різному в різні часи, у різних народів і в різних соціальних групах людей. Те, що для одного є прекрасним, для іншого може бути огидним.

Поняття краси сприймається крізь призму нашої психіки й

особистих смаків. А вони, у свою чергу, залежать від індивідуальних особливостей, темпераменту й життєвого досвіду, наших культурних і соціальних характеристик.

Та, зрештою, завдяки яким ознакам ми вважаємо, що ця людина красива? Чиста, гладенька й пружна шкіра, густе волосся, ясні очі, яскраві губи, доброзичлива посмішка? Але ж це звичайні ознаки загального здоров’я! Ми вважаємо красивих тих людей, які є здоровими й життєрадісними, з якими нам приємно бувати поруч. Вони мають бути надійними й відкритими в спілкуванні.

Ми вважаємо красивими пряму поставу й сильні м’язи, нам подобається тіло, яке перебуває в постійному русі. Рух сам по

-73-

собі теж красивий. Наші смаки багато в чому сформовані природою. Нам подобаються великі очі, густі брови, довгі вії, рівні зуби, але все це обертається ще й на користь для організму, тобто є не тільки простою красою.

Сучасна людина ніколи не відмовиться від тих своїх властивостей і якостей, які роблять її здоровою. Саме здорову людину більшість людей вважають красивою.(За Г. Власюк).

(198 слів)

Пояснити лексичне значення слова «темперамент».

**ОРФОГРАМИ:**

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання прислівників.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Написання префіксів З-,С-.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в реченнях із вставними словами.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в кінці речень.

КОНТРОЛЬНИЙ ДИКТАНТ

**Про шкоду нікотину**

Куріння,на жаль, є дуже розповсюдженою шкідливою звичкою, про яку всі знають. Але позбу­тися цієї шкідливої звички надзвичайно важко. Тому її краще не набувати.

Роблячи вибір між курінням і відмовою від нього, ви маєте зважати на таке.

У процесі куріння тютюну утворюються такі шкідливі речовини, як нікотин, етилен, миш’як, вісмут, аміак, свинець, органічні кислоти, отруйні гази й багато інших шкідливих хімічних сполук. Найбільш отруйними серед них є нікотин та синильна кислота.

Куріння впливає насамперед на нервову систему. Воно

-74-

послаблює увагу, пам’ять, розумову активність і є однією з причин різних нервових розладів у підлітків. Куріння призводить до появи ранкового кашлю, го­ловного болю, різних неприємних відчуттів у ділянці шлунка, серця, коливань артеріального тиску, втрати сну й апетиту (З підручника).

(115 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Уподібнення приголосних.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання прислівників.

Написання прислівників.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях із вставними словами.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

**СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ**

**ПРИЙМЕННИК. СПОЛУЧНИК. ЧАСТКА**

ВИБІРКОВИЙ ДИКТАНТ

Виписати прийменники зі словами, з якими вони вживаються.

Куріння імітує «вгамування голоду», оскільки ніко­тин зменшує перистальтику (скорочення стінок) шлун­ка, що призводить до різкої втрати апетиту. Однак при цьому збільшується ймовірність виникнення гастриту. З'являються нудота, неприємний запах із рота, нездоро­вий, земляний колір обличчя, швидка стомлюваність, біль у шлунку.

Куріння порушує роботу ендокринних залоз, що є особливо небезпечним у підлітковому віці, оскільки від нормального функціонування ендокринної систе­ми залежать фізичний та психічний розвиток людини.

-75-

Існує ще один дуже важливий негативний наслідок куріння. Оскільки в підлітка-курця страждає багато фізіологічних систем і органів, то в нього уповільнюєть­ся процес статевого дозрівання, порушуються нормаль­ні процеси росту й розвитку. І це відбувається не ви­падково, адже в організмі людини всі його структури перебувають у тісному взаємозв'язку (З підручника).

(108 слів)

Поясніть лексичне значення слова «вгамування».

**ОРФОГРАМИ:**

Подовження приголосних.

Написання префіксів З-,С-.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Написання прикладок.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

ТВОРЧИЙ ДИКТАНТ

Поставити слова у потрібному відмінку

**Духовна складова здоров’я**

Духовна складова здоров'яє своєрідною вершиною, яка збирає все найкраще в (людина). Впродовж (усе життя) кожний з (ми) духовно розвивається й самовдосконалюється. Для (суспільство), близьких і друзів, для (сама) себе людина розкривається через неповторні поєднання: бачення прекрасного в (довкілля) й в (сама) собі; вироблення певних правил поведінки в (ото­чуючий) світі як за (закони) суспільства, так і за (внутрішній) моральним кодексом; розуміння сутності навколишнього світу; місця людини в (природа) й суспільстві, її життєвих цін­ностей, вибору способу власного життя, відповідальності за (здоров'я) й життя своє та інших людей; набуття унікальної властивості вірити в те, у (що віриш).

-76-

Знання про (духовна) складову здоров'я дає мож­ливість молодій людині зорієнтуватися на (поріг) життєвого шляху до (духовність), пізнати основні її характеристики та взаємозв'язки з (фізична), соціальною та психічною складовими здоров'я. Очевид­ним є вплив духовного життя на (здоров'я) людини (З журналу).

(131 слова)

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Подовження приголосних.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

ВИБІРКОВО-РОЗПОДІЛЬНИЙ ДИКТАНТ

Записати сполучники в дві колонки: в першу – сполучники сурядності, в другу – сполучники підрядності.

**Які фізичні вправи чи види спорту краще вибрати**

Які фізичні вправи чи види спорту краще вибрати. Будь-які, що відповідають вашому віку. Головне, щоб ці вправи приносили задоволення й не шкодили вашому здоров’ю.

Найкращий час для занять фізичними вправами – за годину після обіду та не пізніше ніж за дві години до сну. Ввечері, після приготування уроків, бажано просто прогулятися на свіжому повітрі. Це сприятиме міцному сну.

Навесні та влітку, якщо ви встаєте рано, можна також встигнути зробити кілька фізичних вправ. Добре, коли це стане вашою звичкою.

У школі на уроках фізкультури учні виконують вправи за спеціальною навчальною програмою. Але що робити тому, хто фізично слабкий і не може зробити все, що пропонує вчитель? Тоді слід робити вправи, які подобаються чи краще виходять.

Якщо ви вирішили самостійно виконувати фізичні вправи, періодично звертайтесь до шкільного лікаря чи у свою

-77-

поліклініку, щоб перевірити стан свого здоров’я (За

Р. Дмитрюковою).

(135 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Написання займенників.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Подовження приголосних.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Правопис прислівників.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання префіксів З-,С-.

Чергування І-Й.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

Розділові знаки в кінці речень.

ДИКТАНТИ- ПЕРЕКЛАДИ

І.Если, чтобы, что, как, словно, точно, ибо, так как, хотя, когда, как только, пока, который, какой, чей, кто, где, куда, откуда, когда, потому что, из-за того что.

ІІ. **Солнце и вода – друзья человека**

Солнце и вода в летний период – лучшие друзья человека. Но использовать их надо умело. Нельзя забывать несколько простих правил.

Загорать и купаться следует в специально отведенных для этого местах. Вода должна быть чистой, дно – без коряг, подводных камней, свай, ям, а берег – с отлогим спуском.

Запрещается купаться в реках с сильным течением, водоворотами, возле мостов. Надо помнить, что, купаясь в запретных местах, вы можете принести несчастье не только себе, но и окружающим.

-78-

Нельзя подплывать к идущим пароходам и катерам. Это опасно для жизни. Здесь возникают течения, которые могут затянуть плывущего под винт (За В. Зоц).

СЛОВНИКОВИЙ ДИКТАНТ

Хіба, чи, невже, авжеж, еге, отож, так, що за, ледве чи, навряд, все-таки, стривай-но, скажи-бо, як-от, приніс-таки, колись-то, все ж таки, скажи ж бо, навіть, лише, тільки, так-то, нібито, оце, хоч.

ПОПЕРЕДЖУВАЛЬНИЙ, ПОЯСНЮВАЛЬНИЙ,

КОМЕНТОВАНИЙ ДИКТАНТИ

І. 1. Хміль не вода, чоловікові біда (З н*ародної мудрості).* 2. Горілкою розум не промиєш (З н*ародної мудрості).* 3. Було б здоров’я, а все інше наживемо (З н*ародної мудрості).* 4. Коли б голова здорова, то будуть воли та корови (З н*ародної мудрості).* 5. Світ великий – було б здоров’я (З н*ародної мудрості).* 6. Той здоров’я не цінить, хто хворим не був (З н*ародної мудрості).* 7. Хто здоровий, той ліків не потребує (З н*ародної мудрості).* 8. Нехай ти був здоров, як вода (З н*ародної мудрості).*

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки в складному реченні.

ІІ. **Моральні основи здоров’я**

Суспільство існує, спираючись на моральні підвалини. Слово «мораль» походить від латинського слова «моралітес», що означає – традиція, народний звичай. Зрозуміло, що під моральним найчастіше розуміють щось гарне, добре, правильне, а під аморальним – погане, зле, неправильне. У вужчому сенсі мораль – це цінності, норми, правила, що регулюють поведінку людини

-79-

й орієнтують її на благо інших людей. Завдяки моралі людина є розумною, свідомою й вільною особистістю, котра знає, в чому посягає добро й зло, справедливість і несправедливість, чесність і порок (З журналу).

(76 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання м’якого знака.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Подовження приголосних.

Подвоєння приголосних.

Чергування І-Й.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в складному реченні.

ІІІ. Є основне правило взаємовідносин. У найвідомішому формулюванні воно звучить так: «Чиніть з іншими людьми так, як би вам хотілося, аби чинили з вами». Якщо ви грубо розмовляєте з однокласниками, то подумайте, чи хотіли б ви, аби вони так само розмовляли з вами? Якщо на перерві в шкільному буфеті ви, розштовхавши всіх, узяли собі бутерброд без черги, то подумайте, чи було б вам приємно, якби вас так штовхали й ображали? Поставте себе на місце іншої людини, подумайте про неї й про те, як ви виглядатимете в її очах (З журналу).

(87 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Написання складних слів.

Подовження приголосних.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.

Розділові знаки в складному реченні.

-80-

ДИКТАНТИ-ПЕРЕКЛАДИ

І. Не к кому; ненавистный; не кто иной как; недальновидный; небезукоризненный; не мог не сделать; невозможность; нелегко; ни к кому не обращался; по мере необходимости; не друг, а враг; несчастный; не счастье, а горе; нездоровье.

КОТРОЛЬНИЙ ДИКТАНТ

**Основні складові їжі**

У їжі містяться речовини, життєво необхідні нам від народження. Це білки, жири, вуглеводи та різноманітні мінеральні речовини. Всі вони потрібні у певній кількості.

В одних продуктах більше білків, в інших – жирів чи вуглеводів. Деякі продукти багаті на вітаміни, але в них мало мінеральних речовин. Наприклад, якщо ви щодня будете їсти лише шоколад, то не отримаєте достатньої кількості білків, вітамінів, мінеральних речовин.

Якщо ви будете харчуватися тільки рибою й курятиною, то отримаєте достатньо білків. Однак не вистачатиме вуглеводів, які дають енергію для того, щоб бігати, вчитися у школі. А якщо не класти в їжу сметану чи масло, - вам не вистачить жирів.

Вуглеводів удосталь у хлібі, картоплі, локшині, крупах. Клітковини багато в овочах і фруктах (З підручника).

(113 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Чергування У-В.

Уживання м’якого знака.

Подовження приголосних.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Чергування І-Й.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

-81-