**9 клас**

**СИНТАКСИС ТА ПУНКТУАЦІЯ**

**СКЛАДНОСУРЯДНЕ РЕЧЕННЯ**

ПОПЕРЕДЖУВАЛЬНИЙ ДИКТАНТ

Як набути силу духу? Найкращий союзник – праця, а найстрашніші вороги – лінощі й розхлябаність. Треба боротися з «я не хочу» й говорити собі «я повинен». Всі палять, а ти не пали. Непогано було б подивитися кіно, але ще не зроблено уроки. Значить, треба сісти за письмовий стіл… Поступово прийде відчуття того, що ти володієш своїми емоціями, вчинками, звичками (З підручника).

Пояснити лексичне значення слова «розхлябаність».

**ОРФОГРАМИ:**

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Чергування І-Й.

Уживання м’якого знака.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання префіксів З-,С-.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Подовження приголосних.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в кінці речень.

Розділові знаки в складному реченні.

ТВОРЧИЙ ДИТАНТ

Ввести словосполучення у складносурядні речення.

Лише за допомогою сили волі, відновити втрачене здоров’я, індивідуальні особливості людини, завдяки власним зусиллям, виникає головний біль, запобігти захворюванням, приємно відчувати силу, регулярно виконувати фізичні вправи, навчитися активно відпочивати, сучасне життя школяра (З підручника). -112-

**СКЛАДНОПІДРЯДНЕ РЕЧЕННЯ**

ВИБІРКОВИЙ ДИКТАНТ

Виписати складнопідрядні речення з одним підрядним

**Що таке наркоманія**

Унаслідок вживання наркотиків виникає захворювання - наркоманія*,* що призводить до глибокого виснаження організму людини, порушення його життєвих функцій.

Дуже часто наркоманами стають через неусвідомлення небезпеки вживання наркотиків. До зловживання нарко­тиками схильні здебільшого люди зі слабкою волею, які не мають у житті мети, втратили увагу та підтримку з бо­ку близьких людей.

Важко уявити хоча б одну людину, яка не чула про згубність вживання наркотичних речовин. Чому ж міль­йони людей на Землі щодня отруюють свій організм, як виникає фізична залежність від наркотиків?

Людина вдихає повітря, що містить кисень, видихає повітря, насичене вуглекислим газом, харчується, з її ор­ганізму виводяться непотрібні продукти розпаду речовин, які надійшли з їжею. Внаслідок обміну речовин в ор­ганізмі утворюються життєво важливі речовини. І ось рап­том до обміну речовин долучається наркотична речовина. Вона замінює собою ту речовину, яка мала б утворитися внаслідок складних хімічних явищ в організмі. Наркотик стає невід'ємною складовою обміну речовин. Організм лю­дини обійтися без нього вже не може. Так виникає наркотична залежність. Людина, з якою сталося таке лихо, потребує регулярного введення в організм наркотику. Якщо наркоман вчасно не отримає наркотику, в нього виникають тяжкі психічні й фізичні порушення (З журналу).

(180 слів)

Пояснити лексичне значення слова «наркоманія».

**ОРФОГРАМИ:**

Написання прислівників.

Подовження приголосних.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

-113-

Уподібнення приголосних.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подвоєння приголосних.

Уживання великої літери.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

ПОПЕРЕДЖУВАЛЬНІ, ПОЯСНЮВАЛЬНІ,

КОМЕНТОВАНІ ДИКТАНТИ

**Науки, які вивчають здоров’я**

Як відомо, кожне слово щось означає і має свою вагу, вживається часто або інколи. «Здоров’я» - слово щоденного вжитку: вітаються «Здрастуй­те!», на кінець розмови бажають «Будьте здорові!». Але за своєю щоденністю це слово ховає свою глибинну суть: воно має значення категорії. Такими словами-категоріями для людини є, зокрема, «буття», «життя», «людина». Доказом категоріального значення слова «здоров’я» є насамперед те, що будь-який живий організм (у тому числі й організм людини) постійно самостійно оздоровлю­ється завдяки так званому оздоровчому імперати­ву. Оздоровчий імператив формується під впливом базового інстинкту – зберегти своє життя. Такі дії організму людини виявилися при форму­ванні словесного вияву її відчуття: у кожній мові є слово «здоров’я». Щодня людина, як розумна іс­тота, діє за правилами застереження, попереджу­ючи вплив на життя й здоров’я чинників ризику: вона розвиває різні умовні рефлекси, навчаючись діяти в складних умовах довкілля. Задля цього людство впродовж усього розвитку цивілізації ви­робляло, накопичувало, зберігало й передавало знання про здоров’я у вигляді спостережень, спо­чатку повір’їв, ритуалів, а згодом – науково сфор­мульованих законів, принципів, теорій, методів. Ось чому сьогодні здоров’я вивчають різні науки – медицина, антропологія, соціологія, психологія, валеологія (З підручника).

(171 слово)

Пояснити лексичне значення слова «імперати­в».

-114-

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання великої літери.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Подвоєння приголосних.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Написання займенників.

Написання займенників.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки при цитатах.

Розділові знаки в кінці речень.

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

**Як впливає на організм підлітка**

**вживання алкогольних напоїв**

Алкогольне сп'яніннязазвичай супроводжується підвищенням статево­го потягу, тому дехто вживає його як стимулятор. Дівчатам, які погоджу­ються випивати в товаристві малознайомих юнаків, варто пам'ятати, що у хлопців напідпитку може виникнути сексуальна агресія. Усім хлопцям і дівчатам варто знати, що дитина, зачата в стані алкогольного сп'яніння, народжується з істотними вадами, що загрожує генофонду нації. У батьків-алкоголіків народжуються діти з фізичними, психічними та розумовими вадами, які мають тяжкі розлади функції залоз внутрішньої секреції тощо. Більшість дітей, у яких батьки хворі на алкоголізм, підростаючи, самі ста­ють алкоголіками. Хоча й вважають, що алкоголізм не успадковується, але в дітей може бути порушений обмін речовин, спричинений алкоголем. Уна­слідок цього створюються сприятливі умови для розвитку різних захворю­вань, зокрема й алкоголізму. Лікарі стверджують, що майбутнім батькам слід повністю відмовитися від вживання алкогольних напоїв за три місяці до пе­редбачуваного зачаття. Жінки звикають до алкоголю

-115-

легше й швидше, а ліку­вання проходить проблематичніше, ніж у чоловіків. Вагітним, які вживають алкоголь, наркотичні речо­вини, загрожують передчасні пологи (З санбюлетеня).

(154 слова)

Пояснити лексичне значення слова «генофонд».

**ОРФОГРАМИ:**

Написання прислівників.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Правопис частки НЕ з іншими словами.

Написання прикладок.

Написання займенників.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

**Розвиток особистісних якостей**

Кожна людина - неповторна особистість, бо має притаманне лише їй поєднання різноманітних якостей. Ці якості треба постійно вдосконалювати, аби бути успішним в умовах постійних змін сьогодення. Юнакам і дівчатам слід звернути увагу на розвиток пам'яті, уваги, вольових якостей людини.

Кожної миті свого життя людина послуговується пам'яттю. Важко навіть уявити, як можна щоразу вчитися користуватися ложкою чи телефоном, не розуміти, з чим пов'язані імена Тараса Шевченка чи Юрія Гагаріна, розпитувати про значення для людства моральних законів суспільства.

Найстрашніше, що може статися з людиною в найважчі часи її життя, - втрата пам'яті. Адже з пам'яттю вона втрачає й свою особистість. Пам'ять пов'язує минуле людини з її сьогоденням. Саме вона - важлива пізнавальна функція людини, що лежить в основі її розвитку й навчання. Завдяки пам'яті обробляється й запам'ятовується інформація.

-116-

Німець Гунтер Карстен запам'ятав послідовність 52 карток, що лежали поруч, усього за 47,12 секунди. Його співвітчизник Йоханнес Малов за п'ять хвилин запам'ятав 110 історичних дат. Британець Бен Прідо-мор за півгодини запам'ятав послідовність 4140 нулів і одиниць бінарного коду. Великі полководці А. Македонський, О. Суворов, Наполеон пам'ятали імена майже всіх своїх солдатів (За О. Ващенко).

(167 слів)

Пояснити лексичне значення слова «особистість».

**ОРФОГРАМИ:**

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Написання прислівників.

Уживання великої літери.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Написання складних слів.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

ВИБІРКОВО-РОЗПОДІЛЬНИЙ ДИКТАНТ

Виписати складнопідрядні речення і погрупувати їх за типами підрядних речень.

**Фізична складова здоров’я**

Безперечно, лише одна складова здоров'я не може визначати загаль­ний рівень здоров'я. Яскравим при­кладом взаємовпливу всіх складових здоров'я, незважаючи на його рівень, є перемоги українських параолімпійців.

-117-

Щоб керувати своїм здоров'ям, слід докладно знати його складові, як вони впливають одна на одну під дією різноманітних чинників.

Фізична складова здоров'я розкривається через соматичний (фізичний) стан людини та рівень її фізичного розвитку.

Фізичний стан здорової людини характеризується багатьма кількісними та якісними показниками. Їх вивчали здавна. І сьогодні визначають фізичні параметри здоров’я так, як це колись робили в грецьких гімнасіонах або римських шко­лах (вимірюють зріст, масу, окружність грудей). Деякі показники цієїкомпоненти здоров’я вимірюють сучасними апаратами: ємність легень – спі­рометром, артеріальний тиск – тонометром тощо. Рівень фізичного розвитку теж вивчали здавна, про що, до речі, свід­чать спеціальні терміни, які походять з латини, на­приклад, акселерація, ретардація.

Упродовж усіх років навчання учні вимірювали свої зріст і масу тіла, спостерігали за своїм розвитком. І робили висновки: за потреби вони збільшували фізич­ні навантаження, змінювали харчування, виконува­ли загартовувальні процедури тощо. І це позитивно впливало на стан здоров’я школярів (З підручника).

(166 слів)

Пояснити лексичне значення словосполучення «грецькі гімнасіони».

**ОРФОГРАМИ:**

Написання прислівників.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Написання префіксів РОЗ-, БЕЗ-.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях із вставними словами (словосполученнями, реченнями).

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Тире між підметом і присудком.

-118-

ДИКТАНТ З ОБГРУНТУВАННЯМ

**Соціальна зрілість людини**

Хоча соціальна зрілість у кожного настає в пев­ній час, ви можете керувати процесом свого соціального становлення.

Визначальним кроком до соціальної зрілості є вибір професії, що окреслює подальший життєвий шлях людини. Вона реалізує себе як особистість у сім’ї, роботі, громадському житті, власних прагненнях і бажаннях.

Сформована особистість оцінює себе за такими характеристиками: упевненість у своїх можливостях, знаннях, уміннях і навичках; задоволення своєю індивідуальністю; адекватна самооцінка, висока вимогливість до себе, скромність; повага до інших.

Адекватність самооцінювання та самосприйняття власного образу неможлива без постійних оцінок батьків, учителів, інших дорослих та однолітків. Проте в юнацькому віці оцінки друзів та одноліт­ків – найавторитетніші. Часто саме вони спонукають юнаків і дівчат до тих чи інших вчинків.

Молодь прагне до незалежності, самостійності, захищає своє право на індивідуальність. Хоча більшість розуміє необхідність поводитися відповідно до чинних суспільних норм і вимог, опираючись на морально-історичні здобутки суспільства, життєвий досвід та мудрість дорослих (З журналу).

(141 слово)

Пояснити лексичне значення слова «адекватність».

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Написання складних слів.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання складних прикметників.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

-119-

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

ВЗАЄМОПЕРЕВІРНИЙ ДИКТАНТ

**Один день Михайла**

Михайло прокинувся без настрою. Попереду був складний день, в якому так несвоєчасно збіглися неприємні справи. До школи хоч не йди: контрольна з математики, лабораторна робота з біології, вірш. Згадалося, що ще й штани не випрасувані, черевики не вичищені, куртка взагалі…

Чистячи зуби перед дзеркалом, хлопець побачив своє обличчя. Нічого особливого: звичайні карі очі, прямий ніс, ластовиння на щоках, білі зуби, рожеві щоки, кучерявий чубчик... Але чому так дивно поглядає на нього сусідка по парті? Від однієї згадки про Наталку захотілося розправити плечі, зробити щось хороше.

Він виконав усі ранкові вправи, з апетитом поснідав, швидко попрасував штани і миттєво почистив черевики. Мама зашарілася від синового поцілунку, а тато лагідно всміхнувся.

До школи щодня хлопець ходив повз парк. Проте сьогодні дерева здавалися стрункішими, дзвінкіше щебетали птахи, пахло скошеною травою. Сівши за парту, насамперед перечитав вірш, який подумки майже без помилок повторив. Наталка щось запитала про задачку з алгебри. Де й взялася правильна відповідь! На контрольній з математики, звичайно, довелося докласти зусиль, але хлопець впорався. Лабораторну з біології довів до кінця з допомогою Наталки.

Вірш він розказав не поспішаючи, тому жодного разу не помилився.

Шкільний день минув швидко.

Удома хлопець упорядкував ящик з інструментами. Потім відвіз продукти хворій бабусиній подрузі. Повертаючись назад, заскочив до гастроному, виконавши доручення мами. Потім швидко й ретельно виконав уроки, склав портфеля на завтра. Навіть черевики почистив. Знайшов час, щоб поганяти м'яча з друзями.

Увечері його чекала несподіванка: тато приніс фантастичні оповідання, якими він зачитувався в дитинстві. Враженнями під перших сторінок хлопець поділився з татом.

I хоча ранок починався так собі, день минув чудово. «Отак

-120-

би щодня!» - подумав Михайло.

Чому так вдало склався день у хлопця? Може, тому, що він зумів мобілізувати свої фізичні можливості, потурбувався про близьких, побачив красу природи, вчасно застосував уміння запам'ятовувати й концентрувати свої сили. Іншими словами, хлопець зумів сповна скористатися всіма складовими свого здоров'я: фізичною, психічною, соціальною і духовною (За О. Зайченко).

(302 слова)

**ОРФОГРАМИ:**

Написання прислівників.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання префіксів З-,С-.

Уживання м’якого знака.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Уживання великої літери.

Букви И,І після Ж,Ч,Ш та Г,К,Х у коренях слів.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в кінці речень.

Розділові знаки в реченнях з прямою мовою.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

ТВОРЧИЙ ДИКТАНТ

Ввести в текст опис зимового пейзажу

**Небезпечна пригода**

Коли настають перші приморозки, не намагайтеся випробувати молоду кригу, тому що вона ще неміцна. Учні часто не надають цьому значення й потрапляють у біду.

-121-

Під час зимових канікул хлопці пішли на річку. Спочатку вони грали у хокей біля берега, а потім непомітно для себе потрапили на середину річки. Крига почала провалюватися. Крижана вода обпікала, хлопці почали кричати. Почувши крики, люди прийшли на допомогу.

Одні кидали дошки, інші підтягнули драбину. Але цими предметами учні не зуміли скористатися. Тоді двоє чоловіків кинулися в крижану воду й врятували хлопців.

Незабаром прибула «швидка допомога», яка відвезла потерпілих у лікарню. Замість того, щоб відпочивати під час зимових канікул, учні провели їх у лікарні.

Цього могло б не трапитись, якби хлопці дотримувалися правил безпеки на кризі.

Не можна збиратися на неміцній кризі великими групами, стояти біля ополонки чи вимоїни. Небезпечно також у незнайомих місцях з’їжджати на лижах з крутих берегів прямо на кригу (З журналу).

(147 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання прислівників.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Подовження приголосних.

Написання префіксів З-,С-.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Написання прислівників.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в складному реченні.

-122-

КОТРОЛЬНИЙ ДИКТАНТ

**Справжні цінності людини**

Як не дивно, справжніми цінностями є те, чого не помічаєш, доки не втратиш. До таких цінностей здавна належить здоров'я. Про це свідчать і народна мудрість, і наукові трактати, і здоровий глузд. Цінність здоров'я - безперечна.

У чому цінність цього невлови­мого, на перший погляд, феномену? Чому його цінують, лише втрачаю­чи? І чи це правильно? Чи можна змінити ставлення до здоров'я?

Виявити цінність будь-чого мож­на за допомогою певної осі, на яку все «нанизують». Здавна на цій осі були здоров'я, щастя, родина, діти, любов, дружба, освіта, патріотизм.

До цінностей відносили і матеріаль­ні статки, роботу, заняття спортом, колекціонування тощо. Ціннісні осі, які визначаються аксіологією, - своєрідні стрілки компаса, за допомогою якого вибирають життєвий шлях.

У чому полягає цінність здоров’я? Для різних людей вона розкривається по-різному. Але є і дещо спільне.

Насамперед здоров’я – це умова свободи життя людини. Здорова людина може зробити все, адже вона має неабиякі можливості. Саме тому здоров’я є неоціненним ресурсом життя (За Т. Подолян).

(130 слів)

Пояснити лексичне значення слова «цінність».

**ОРФОГРАМИ:**

Написання прислівників.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Подвоєння приголосних.

Написання займенників.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Уживання великої літери.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Написання префіксів З-,С-.

Правопис частки НЕ з іншими словами.

-123-

Правопис прислівників.

Одна та дві букви Н в іменниках.

Спрощення в групах приголосних.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Букви И,І після Ж,Ч,Ш та Г,К,Х у коренях слів.

Написання прислівників.

Написання займенників.

Написання складних слів.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в кінці речень.

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із вставними словами (словосполученнями, реченнями).

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

**БЕЗСПОЛУЧНИКОВЕ СКЛАДНЕ РЕЧЕННЯ**

ВИБІРКОВІ ДИКТАНТИ

Виписати безсполучникові складні речення

**Як впливає на організм підлітка**

**вживання наркотичних речовин**

Організм підлітків під впливом наркотичних речовиншвидко виснажу­ється, уповільнюється розвиток, порушується статеве дозрівання. Поступо­во в споживачів наркотиків розвиваються серйозні психічні захворювання (психоз, депресія, безсоння ).

Багаторазове проколювання вен призводить до утворення в судинах рубців і тромбів, які можуть перекрити доступ крові до життєво важливих органів і спричинити смерть. Через вживан­ня наркотиків майбутніми батьками в них народжуються діти з тяжкими фізичними вадами: клишоногість, відсутність кінцівок, незрощення під­небіння, нерозвиненість внутрішніх органів тощо. Наркотики, потрапляю­чи до організму вагітної жінки, затримують фізичний і розумовий розви­ток дитини. На жаль,

-124-

постійне «бомбардування» організму дитини не обмежується наркотиками. Як правило, долучаються куріння й вживання алкоголю.

Відомо, що чим більше майбутня мати викурить сигарет з марихуаною, тим меншими будуть вага й окружність голови її дитини. При вживанні матір'ю кокаїну немовля може вмер­ти від інсульту. Від батьків, які вживали трамадол, народжуються так звані трамадольні діти - психічно та фізично недорозвинені (З підручника ).

(139 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Написання прислівників.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Написання складних слів.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із вставними словами. Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

**Чинники здоров’я**

Здорова людина ніколи не за­думується над запитаннями: які ознаки здоров'я? 3 чого воно складається? Як впливають різні чинники на здоров'я? Чи взаємо­пов'язані ознаки, складові й чинни­ки здоров'я? Вона просто живе, не звертаючи увагу на це.

Чи правильно це? Мабуть, так. Адже людина просто дихає, не підраховуючи кількість вдихів і ви­дихів. Вона просто ходить чи бігає, їсть, спить, учиться, працює… Лю­дина просто живе.

Лише коли людина хворіє, вона починає оцінюва­ти свій стан, звертається по допомогу до близьких чи до лікаря. Часом зворотний шлях до здоров’я буває дуже складним і тривалим.

Завбачливе ставлення до свого здоров’я, знання ознак

-125-

здоров’я, чинників, що впливають на всі його складові (фізичну, соціальну, психічну й духовну), дають можливість людині активно керувати проце­сами збереження, зміцнення, використання й віднов­лення здоров’я (З журналу).

(120 слів)

Пояснити лексичне значення слова «чинники».

**ОРФОГРАМИ:**

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Написання прислівників.

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Уподібнення приголосних.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в кінці речень.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із вставними словами (словосполученнями, реченнями).

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

ВІЛЬНИЙ ДИКТАНТ

Закінчити диктант відповіддю на питання:

*Що і як відповісти молодій людині, яка не гірше за тебе розуміє необхідність занять фізкультурою, але ніяк не може себе примусити ?*

«Дорогі читачі! Я з особливою цікавістю читав про людей сильних і мужніх, які своїми спортивними подвигами уславили країну. На їх прикладах молодь вчиться любити Батьківщину, готується стати на її захист і продуктивно працювати, гартує свій характер. Я давно вже зрозумів, яке важливе фізичне

-126-

загартування для гармонійного розвитку людини. З гордістю спостерігаю за спортивними успіхами співвітчизників. Але себе, на жаль, навіть не можу причислити до багатомільйонної армії наших фізкультурників. Вже сотні разів я твердо вирішував: розпочати завтрашній день з бігу, віджимання, обтирання… Але наставало завтра, я невдоволено переривав дзвінок будильника. За півгодини хутенько збирав портфель і біг до школи. Без мускульної радості, але з твердим наміром: завтра розпочати заняття фізкультурою. Це триває вже два роки. У школі працює чимало секцій. Але на це в мене просто не вистачає часу. Отже, надія лише на самостійні ранкові заняття? Але ранком знову ненавиджу будильник…

Розумію, що в моєму випадку наївно розраховувати на чиюсь допомогу. І все ж пишу, бо переконаний: у схожій ситуації – не я один.» (За В. Боденчуком).

(162 слова)

**ОРФОГРАМИ:**

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Написання префіксів ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-, ПЕРЕ-.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання складних слів.

Подовження приголосних.

Уживання м’якого знака.

Написання прислівників.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Розділові знаки в кінці речень.

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із звертанням.

Розділові знаки в реченнях із вставними словами .

ДИКТАНТ «ПЕРЕВІР СЕБЕ»

**Цінність життя і здоров’я людини**

Життя буяє розмаїттям. Кожна жива істота не лише представник свого виду, а, водно­час, унікальна - феномен. Саме

-127-

в його унікальності й полягає цінність і неповторність життя. Жива істота народжується, розвивається, до­сягає свого розквіту, поступово старіє й помирає. Та впродовж свого життя вона вкладає в мозаїку всього живого свій неповторний внесок.

Життя людини - особливе. Загальна картина сві­ту завдяки її творчості активно змінюється, розвива­ється. Завдяки перетворювальній діяльності людини життя кожної особистості має неповторну цінність. Ніхто заздалегідь не знає, що саме додасть до історії людської цивілізації. Але кожний має усвідомлюва­ти свою унікальну важливість для людства.

Молодь, зазвичай, не замислюється над цінністю життя. Вона поспішає жити, інколи навіть шкодить своєму життю й здоров'ю. Звичайно, кожний господар свого життя. Але варто задуматися над тим, що жит­тя рухається лише вперед: повернутися назад немож­ливо. І, як це не дивно, з кожною втратою цінність життя не зменшується, а збільшується. Ставленню до життя як до цінності навчають. Одначе розуміння цінності життя настає в кожного у певний час (З журналу).

(158 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання м’якого знака.

Уживання апострофа.

Подовження приголосних.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання прислівників.

Написання складних слів.

Написання сполучень ЙО,ЬО.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Написання займенників.

Подвоєння приголосних.

Написання префіксів З-,С-.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки в складному реченні.

Розділові знаки в реченнях із вставними словами.

-128-

КОНТРОЛЬНИЙ ДИКТАНТ

**Треба вміти купатися**

В літній день, особливо в жаркий, у всіх виникає одне бажання: скоріше до річки, покупатися, поплавати в прохолодній воді. І це зрозуміло, адже вода – чудовий засіб для відпочинку. Чудовий, але й небезпечний, якщо не дотримуватися правил поведінки на воді.

Купатися рекомендується біля впорядкованого пляжу чи водної станції або в безпечних місцях.

Перш ніж увійти у воду, слід підготувати організм до переходу в середовище нижчої температури, - тіло повинно трохи охолонути.

Ніколи не слід штовхати будь-кого у воду, особливо несподівано, тому що це може викликати в людини, дуже чутливої до холодної води, шок із смертельним кінцем.

Не можна підпливати до вирів. Вир затягує на таку глибину й з такою силою, що навіть досвідчений плавець не в змозі випливти з нього.

Небезпечно для життя також плавати поблизу пароплавів і катерів, що рухаються.

Дуже небезпечно стрибати головою вниз там, де невідома глибина: можна вдаритися головою об грунт, зламати шийні хребці, знепритомніти й загинути (З санбюлетеня).

(149 слів)

**ОРФОГРАМИ:**

Уживання м’якого знака.

Написання префіксів З-,С-.

Чергування У-В.

Чергування І-Й.

Правопис НЕ, НІ з різними частинами мови.

Написання ненаголошених голосних у коренях слів.

Написання прислівників.

Написання займенників.

Написання префіксів РОЗ-,БЕЗ-.

**ПУНКТОГРАМИ:**

Розділові знаки в реченнях з однорідними членами.

-129-

Розділові знаки в реченнях із відокремленими членами речення.

Тире між підметом і присудком.

Розділові знаки в складному реченні.

-130-