ПЕРЕДМОВА

 Формування та розвиток у дітей ключових компетентностей стало основним завданням початку ХХІ століття. Ця проблема набуває актуальності у зв’язку з тим, що сучасний світ характеризується стрімким соціальним, технологічним і політичним розвитком, який потребує від людини здатності робити духовно-моральний вибір, вміння ефективно спілкуватися та бути успішним. Тому сьогодні в українській школі при засвоєнні учнями орфоепічних, орфографічних і граматичних норм літературної мови дедалі активніше використовуються диктанти. Сутність диктантів, пропонованих у збірнику, полягає у створенні оптимальних умов для становлення фізично та духовно багатої особистості, яка володіє певною сумою знань та прагне бути здоровою.

 З цією метою у збірнику всі тексти присвячено валеологічній тематиці, вміщено безліч цінних порад щодо того, як запобігти багатьом захворюванням, зберегти своє здоров’я, уникнути небезпечних випадків, володіти собою у складних ситуаціях. Наголошується на важливості формування корисної звички – здорового способу життя як надійного підґрунтя успішного майбутнього.

 Цей збірник валеологічного характеру допоможе

учням проаналізувати інформацію, удосконалити здоров’язбережувальні життєві навички, впевнитися в цінності здоров’я і неповторності життя.

 Також у збірнику розкриваються широкі можливості використання різноманітних форм і методів активізації знань учнів при проведенні диктантів, які сприятимуть ефективнішому засвоєнню вивченого, виробленню стійких умінь і навичок застосувати їх на практиці, розвитку свідомого ставлення до праці, самостійності творчого мислення. Матеріал упорядковано відповідно до чинної програми з української мови, що робить збірник диктантів зручним у користуванні. До збірника включено навчальні, тренувальні і контрольні диктанти.

 Серед навчальних і тренувальних диктантів пропонуються вибіркові, попереджувальні, пояснювальні, коментовані, диктанти з обґрунтуванням, словникові, диктанти «Перевір себе», взаємоперевірки, творчі, зорово-слухові, розподільні, вибірково-розподільні, відтворені, диктанти-переклади.

-3-

 У посібнику реалізується ідея систематичного повторення орфографії і пунктуації. Тексти для диктантів подані з поступовим наростанням труднощів при вивченні правил.

 Значна увага в посібнику приділяється різноманітності текстів як у стилістичному плані, так і за типом мовлення, до збірника включено описові, розповідні з елементами роздумів тексти художнього, публіцистичного, науково-популярного та інших стилів.

 Різні види диктантів складаються з окремих слів, словосполучень, речень, зв’язних текстів, об’єднаних однією темою. Перевага віддається зв’язним текстам, оскільки навчальна та виховна інтерпретація самого поняття зв’язності дає можливість організувати роботу з текстом більш широко і різноманітно.

 Диктанти, подані у збірнику, апробовані вчителями-словесниками в процесі вивчення української мови вже кілька років.

 Тексти диктантів можуть бути використані як у навчально-виховному процесі, так і в позакласній роботі.

-4-